تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
السنة الأولى بكالوريا – الدورة العادية 2022

المستوى	السنة الأولى بكالوريا	الشعبة	جميع الشعب العلمية والتقنية	الصفحة
الدورة	يونيو 2022	مدة الإنجاز	ساعتان	1 / 5
المادة	اللغة العربية	المعامل	02	

النص:

رهان الحداثة

كثيرا ما يتم الخلط بين "الحداثة" و"التحديث"، ويتم اعتبارهما شيئا واحدا، فيتداخل مفهوم الحداثة مع التحديث، ويذوب أحدهما في الآخر. غير أن الحداثة ليست هي التحديث؛ فالتحديث ليس إلا تجسيدا للحداثة وأحد تجلياتها، من حيث هو إقبال على الآلة، واستجابة لإكراهات زمن التقنية، وسعي إلى اقتناء ما يطرأ في مجالات الابتكارات الحديثة من هواتف وتقنيات وتجهيزات رغبةً في ولوج عصر التقنية، ومسايرة آخر الصيحات التكنولوجية.

وفي المقابل، فإن الحداثة استخدامٌ للعقل وللفكر الذي يجري به التحديث، وبناءٌ للمجتمع والإنسان المعاصرين، وحركةُ عمل لا تنقطع عن التفكير في التأسيس لمجتمع العلم والمعرفة، وفي وضع التقنية في خدمة العقل. وهو ما يعني أن الحداثة نواة التحديث بتمظهراته المختلفة؛ لأن العقل والفكر والخيال، باعتبارها العناصر التي غالبا ما يتم إغفالها، هي الأساس الذي نرتكز عليه في مجالات الخلق والإبداع والتفكير وتحليل الظواهر وبناء المفاهيم والأنساق الفكرية الكبرى؛ بل بالعقل فكرا وخيالا نعيد التفكير في وجودنا في سياق زمن التقنية والاتصال، وما يقتضيانه من علاقات وتشابكات تجري في أكثر من مجال.

إن قراءة متأنية لواقعنا العربي تؤكد توجها يغلب عليه استجلاب التقنيات الحديثة واستيراد نظم الإدارة والتدبير، دون أن نتجاوز حالات التردد، أو أن نمتلك جرأة القطع مع أساليب التقليد في التعليم والإدارة والاقتصاد؛ وبذلك فإن زمن التحديث لا يساير، عندنا، زمن الحداثة ولا يتوافق معه، فقد استغرقنا التحديث وصار بالنسبة إلينا ضرورةً لا اختيارا، باعتباره إقبالا على استعمال المُنتجات والاختراعات والتقنيات، وأغفلنا الحداثة التي هي المعرفة النظرية والأساس العلمي للتحديث.

وعليه، فإننا بِنْنَا ملزمين أكثر من أي وقت مضى بإدراك العلاقة بين الحداثة والتحديث، والاقتناع بأن الحداثة رهان على تجديد الفكر والعقل، وعلى إعادة تأهيل الإنسان للانتماء إلى مجتمع العلم والتقنية والإبداع...دون إغفال التفكير فيما يمكن للحداثة أن تجلبه معها من مشكلات وأعطاب، في مجتمع له خصوصياته الاجتماعية والثقافية والقيمية.

مجلة الثقافة المغربية، العدد 38، وزارة الثقافة والاتصال، المغرب، شتنبر 2018ا.ص. ص، 27-28 ، بتصرف.

ملحوظة هامة: يمنع على المترشح(ة) أن يمحي ورقته(ا) أو يضع (تضع) عليها أي علامة تبين

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
السنة الأولى بكالوريا – الدورة العادية 2022

مادة: اللغة العربية	الدورة العادية 2022	اسم وتوقيع المراقب 1	
السنة الأولى بكالوريا	جميع الشعب العلمية والتقنية	اسم وتوقيع المراقب 2	
الاسم الشخصي والعائلي للمترشح(ة):		خاص بكتابة الامتحان	
تاريخ الازدياد ومكانه:	رقم الامتحان		

مادة اللغة العربية	الدورة العادية 2022	مدة الإنجاز: ساعتان	خاص بكتابة الامتحان
السنة الأولى بكالوريا	جميع الشعب العلمية والتقنية	المعامل: 02	
اسم المصحح وتوقيعه:			الصفحة
النقطة النهائية بالأرقام:...../20	بالحروف:		2 / 5

اقرأ(ي) النص، ثم أجب/ أجيبي عن الأسئلة الآتية في ورقة الامتحان.

المجال الرئيس الأول : درس النصوص (10 نقط)

1. انطلق(ي) من العنوان وبداية الفقرة الأخيرة من النص، ثم أبرز(ي) علاقتهما بموضوع النص. (1ن)

.....

.....

2. حدد(ي) القضايا الأساس التي يطرحها النص. (1ن)

- .....
- .....
- .....
- .....

3. اشرح أي) الفكرة الواردة في النص: "...**فقد استغرقنا التحديث...باعتباره إقبالا على استعمال المنتجات والاختراعات والتقنيات، وأغفلنا الحداثة التي هي المعرفة النظرية والأساس العلمي للتحديث**" (1ن)

.....

.....

.....

.....

.....

4. في النص حقلان دلاليان؛ حقل دال على الحداثة، وحقل دال على التحديث. اجرد(ي) ثلاثة ألفاظ أو عبارات دالة على كل حقل، محددا(ة) العلاقة القائمة بينهما مع **التعليل**، مستعينا(ة) بالجدول الآتي: (2ن)

ملحوظة هامة: يمنع على المترشح(ة) أن يمحي ورقته(ا) أو يضع (تضع) عليها أي علامة تبين

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطـــــــار

الحقل الدال على الحداثة	الحقل الدال على التحديث	العلاقة بينهما	التعليل
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

5. أبرز (ي)، من خلال النص، أربع خصائص تميز مفهوم الحداثة. (1ن)

.....

.....

.....

6. وظف الكاتب في بناء نصه روابط حجاجية متعددة. مثل(ي) لها بمثالين من الفقرة الثانية من النص، مبينا (ة) دلالة كل رابط. (1ن)

الرابط الأول:..... دلالته: .....

الرابط الثاني:..... دلالته: .....

7. اكتب(ي) بأسلوبك الخاص فقرة مركزة تركب(ين) فيها نتائج الفهم والتحليل، مناقشا(ة) فكرة أن: "**زمن التحديث، في واقعنا العربي، لا يساير زمن الحداثة**"، ومبديا(ة) رأيك الشخصي فيها . (3ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ملحوظة هامة: يمنع على المترشح(ة) أن يمضي ورقته(ا) أو يضع (تضع) عليها أي علامة تبيين

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطـــــــار

المجال الرئيس الثاني : مكون علوم اللغة (04 نقط)

1. استخرج(ي) من **الفقرة الثانية** للنص ما يلائم الجدول الآتي: (مع الضبط بالشكل التام) (2ن).

مصدرُ الخماسي	وزنه	فعله	وزن الفعل
.....	.....	.....	.....
الاسم المنسوب	**المنسوب إليه**	**نوعه**	**ما لحقه من تغيير**
.....	.....	.....	.....

2. ايت(ي) بجملتين مفيدتين، **من إنشائك الخاص**، حسب المطلوب: (2ن).

أ. جملة تتضمن **العدد (10) مكتوبا بالحروف مع المعدود (تقنية)**: (ضبط الجملة بالشكل التام)

.....

ب. جملة تتضمن **نهيا يفيد الاستعطاف**:

.....

المجال الرئيس الثالث : مكون التعبير والإنشاء (06 نقط)

ورد في النص: "الحداثة رهان على تجديد الفكر والعقل، وعلى إعادة تأهيل الإنسان للانتماء إلى مجتمع العلم والتقنية والإبداع"

اكتب(ي) موضوعا إنشائيا، توسع(ين) فيه هذه الفكرة، مستعينا (ة) بما استفدته في مهارة "توسيع فكرة".

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ملحوظة هامة: يمنع على المترشح(ة) أن يمضي ورقته(ا) أو يضع (تضع) عليها أي علامة تبين

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطـــــــار

ملحوظة هامة: يمنع على المترشح(ة) أن يمضي ورقته(ا) أو يضع (تضع) عليها أي علامة تبين

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا

السنة الأولى بكالوريا – الدورة العادية 2022

المستوى	السنة الأولى بكالوريا	الشعبة	جميع الشعب العلمية والتقنية	الصفحة
الدورة	يونيو 2022	مدة الإنجاز	ساعتان	1
المادة	اللغة العربية	المعامل	02	1

تشكل العناصر المقترحة في هذا الدليل إطارا عاما يُسترشد به في تصحيح إنجازات المترشحين والمترشحات.

	عناصر الإجابة	سلم التنقيط
	المجال الرئيس الأول: درس النصوص (10 نقط)	
1	العنوان وبداية الفقرة الأخيرة تلخيص وتكثيف لموضوع النص/ النص يوضح ويفسر ويفصل العنوان وبداية الفقرة الأخيرة...	1ن
2	القضايا الأساس التي يطرحها النص: • الخلط بين مفهومي الحداثة والتحديث، واعتبار التحديث تجسيدا للحداثة؛ • خصائص مفهوم الحداثة الذي يقوم على العقل والفكر والخيال...؛ • زمن التحديث، في الواقع العربي، لا يساير زمن الحداثة، ويظل مشدودا إلى التحديث...؛ • ضرورة الرهان على الحداثة باعتبارها تجديدا للفكر والعقل مع مراعاة خصوصيات المجتمع...؛	0.25 ن 4×
3	يقبل كل جواب يشرح الفكرة شرحا مستوفيا وبلغة سليمة، ويفيد هيمنة التحديث في المجتمع العربي المبتعد عن الحداثة المنتجة.....	1ن
4	الحقل الدال على الحداثة: العقل – الفكر – بناء المجتمع - حركة عمل – المعرفة - (0.75 ن) الحقل الدال على التحديث: التقنية – الإقبال على الآلة – اقتناء التقنيات.... (0.75 ن) العلاقة بينهما: استلزام/ تقابل/ترابط واتصال... (0.25 ن) التعليل: التعليل المناسب للعلاقة (0.25 ن)	2ن
5	تقبل كل خاصية صحيحة من قبيل: الحداثة استخدام للعقل والفكر - بناء للمجتمع والإنسان – دينامية عمل – وضع التقنية في خدمة العقل –نواة التحديث.....	(4×0.25) 1ن
6	يقبل كل جواب مناسب للمطلوب، من قبيل: - لأن: تفيد التعليل (2×0.25)؛ / بل: للاضراب / في المقابل: تفيد المقارنة	1ن
7	التركيب (1.5) المناقشة وإبداء الرأي (1.5)	3ن
	المجال الرئيس الثاني: علوم اللغة (4 نقط)	
1	مصدر الخماسي: تشابك/ اتِّصال؛ وزنه: تَفاعُل/ افتعال؛ فعله: تَشابَك/ اتّصلَ؛ وزن الفعل: تَفاعَل/ افتعل الاسم المنسوب: الفكريَّة؛ المنسوب إليه: الفكر/ الفكرة؛ نوعه: النسبة إلى الاسم/ الاسم المختوم بتاء التأنيث؛ ما لحقه من تغيير: إضافة ياء النسب وكسر ما قبلها/ حذف التاء وإضافة ياء النسب مكسور ما قبلها	2ن (4×0.25)
2	- الجملة الأولى: جملة مفيدة(0.25ن) / عشر (0.25ن) / تقنيات 0.25 ن / الشكل(0.25ن)؛ - الجملة الثانية: جملة نهي يفيد الاستعطاف، مع مراعاة السياق وقرائن الأحوال.	2ن
	المجال الرئيس الثالث: التعبير والإنشاء (6 نقط)	
	يعتمد في تقويم الموضوع ما يلي: 1. الالتزام بالموضوع المطلوب؛ 2. توظيف تقنيات المهارة؛ 3. سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم.	2 ن 2 ن 2 ن

ملحوظة هامة: يمنع على المترشح(ة) أن يمضي ورقته(ا) أو يضع عليها أي علامة تبين مصدرها

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة الدورة العادية 2022م	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا دورة يونيو2022 م المترشحون الرسميون (السنة الأولى) مادة: اللغة العربية شعب: ع التجريبية- ع الرياضية- ع الاقتصاد والتدبير- العلوم والتكنولوجيات بمسلكيها – الفنون التطبيقية	الصفحة 1 2 عناصر الإجابة وسلم التنقيط

تعد هذه العناصر للاستئناس، لذا تقبل كل إجابة مناسبة.

أولا: مكون درس النصوص	(10ن)

1- تراعى قدرة المترشح على بناء فرضية مناسبة لقراءة النص.	(1ن)
2- قضية النص الأساسية هي: إنترنت الأشياء: تعريفه، ومجالات استعماله، وانعكاسه على حياة الإنسان. وتقبل كل إجابة مناسبة.	(1ن)
3- المجال الذي تمكنت الثورة الصناعية الرابعة من الشروع في استغلاله هو الفضاء الإلكتروني.	(1ن)
4 –	(2ن)

ألفاظ أو عبارات دالة على استعمالات إنترنت الأشياء في المنزل	ألفاظ أو عبارات دالة على استعمالات إنترنت الأشياء خارج المنزل
للأضواء والأبواب أن تفتح تلقائيا – تغلق بمجرد دخول المنزل - يمكن للغسالات وأجهزة التبريد أن تنذر - يمكن أن تتواصل الأجهزة مع بعضها - الثلاجة يمكنها أن ترسل تنبيها - نظام الأمن المنزلي ...	تنظيم حركة المرور - ملاحقة المجرمين - إطفاء الحرائق - رش المحاصيل الزراعية - التصوير في المجالات السينمائية - الرياضية - الترفيهية ...

(يكتفي المترشح بإيراد أربعة ألفاظ أو عبارات عن كل حقل)

5- تراعى قدرة المترشح على التبيين والمناقشة والتحليل، مع التعزيز بأمثلة مناسبة.	(1ن)
6- التقليل: * قد تُحمل إليه بواسطة طائرة مُسيَّرة. * قد تتكفل تلك الطائرات بالعديد من العمليات. التحقيق: * قد مكنت البشرية من اتخاذ الفضاء الإلكتروني مجالا خامسا.	(1ن)
7- تراعى قدرة المترشح على التركيب، وعلى إبداء رأيه الخاص بالنسبة إلى تهديد الذكاء الاصطناعي لحياة الإنسان.	(3ن)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا	مادة: اللغة العربية شعب: ع التجريبية- ع الرياضية- ع الاقتصاد والتدبير- العلوم والتكنولوجيات بمسلكيها – الفنون التطبيقية السنة الأولى (المترشحون الرسميون)	الصفحة 2 / 2 عناصر الإجابة وسلم التنقيط

ثانيا: مكون علوم اللغـــة (4ن)

1- *التمييز: ذكاءً (0.5ن) *نوعه: تمييز الملحوظ أو الجملة أو تمييز النسبة. (0.5ن)	(1ن)
2- يركب المترشح العدد (10) في جملة مفيدة (0.5ن) يكون المعدود فيها مذكرا، (0.5ن)، مع ضرورة فتح شين (عَشَرَة)، وإثبات التاء المربوطة. (0.5ن)	(1.5ن)
3- المصدران: خُضوع، تَحَكُّم (0.25 نقطة عن كل مصدر صحيح) يركب المترشح كل مصدر في جملة مفيدة ترتبط بمحور التكنولوجيا. (0.5 نقطة عن كل جملة مناسبة)	(1.5ن)

ثالثا: مكون التعبير والإنشـــــاء (6ن)

ينتظر من المترشح – في أثناء كتابة موضوع إنشائي متكامل - أن يتحدث عن إيجابيات الثورة التكنولوجية في التعليم، بتوظيف أدوات الربط الدلالية والمنطقية والتركيبية والسياقية من خلال:

- تقديم مناسب للموضوع يوظف فيه أدوات الربط التي تلائم التمهيد. (في البدء، إن ...)
- الحديث عن إيجابيات الثورة التكنولوجية التي أحدثت تغييرا في أساليب التعليم وتقنياته، مع الاستعانة بالمناسب من أدوات الربط. (لاسيما، لهذا، وقد...)
- إيراد خاتمة ملائمة، مع توظيف روابط تفيد الاستنتاج. (تبعا لذلك، كما يتجلى، تأسيسا على، فإن، ختاما...)
- حسن العرض والترتيب، وخلو الموضوع من الأخطاء اللغوية والإملائية.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com